

## TP 7 : Des exemples de constructions à la règle et au compas en Maxima

### 1 Construction de Ptolémée du pentagramme : l'étoile à 5 branches

Dans un cercle ( $C_1$ ) de centre  $O$ , passant par un point  $D$ , nous voulons inscrire un pentagone régulier croisé, ayant pour sommet ce point  $D$ . Il est représenté sur la figure ci-dessous.

Cette figure a été importée du très joli site :

[http://debart.pagesperso-orange.fr/geoplan/construc\\_elem\\_classique.html](http://debart.pagesperso-orange.fr/geoplan/construc_elem_classique.html)

qui présente de nombreuses constructions à la règle et au compas.

N'hésitez pas non plus à lire pendant vos prochaines grandes vacances, le texte de François de Marçay : "Constructions à la règle et au compas" :

<https://www.math.u-psud.fr/merker/Enseignement/Geometrie-SEM/regle-compas.pdf>

Ce texte s'adresse aux futurs professeurs des écoles, aux futurs graphistes informaticiens et aussi aux futurs professeurs de mathématiques.

Voici la construction : considérons comme ensemble de points de base  $\mathcal{B} = \{O, A_1, A_2, D, K\}$  où  $[A_1A_2]$  est un diamètre d'un cercle  $C_1$  de centre  $O$  et de rayon 1,  $D$  un point du cercle tel que  $(OD)$  soit perpendiculaire à  $(A_1A_2)$  et  $K$  le milieu de  $[OA_1]$ .

1. Tracer le cercle de Ptolémée  $C_2 = K(D)$ , de centre  $K$  et passant par  $D$ . Ce cercle coupe le segment  $[OA_2]$  en un point  $U$ .
2. Tracer le cercle  $C_3 = D(U)$ , de centre  $D$  et passant par  $U$ . Les points d'intersection des cercles  $C_1$  et  $C_3$  déterminent le côté  $[AB]$ .
3. À partir de  $D$ , reporter au compas la longueur  $AB$  pour tracer les deux autres sommets  $C$  et  $E$  sur le cercle  $C_1$ .

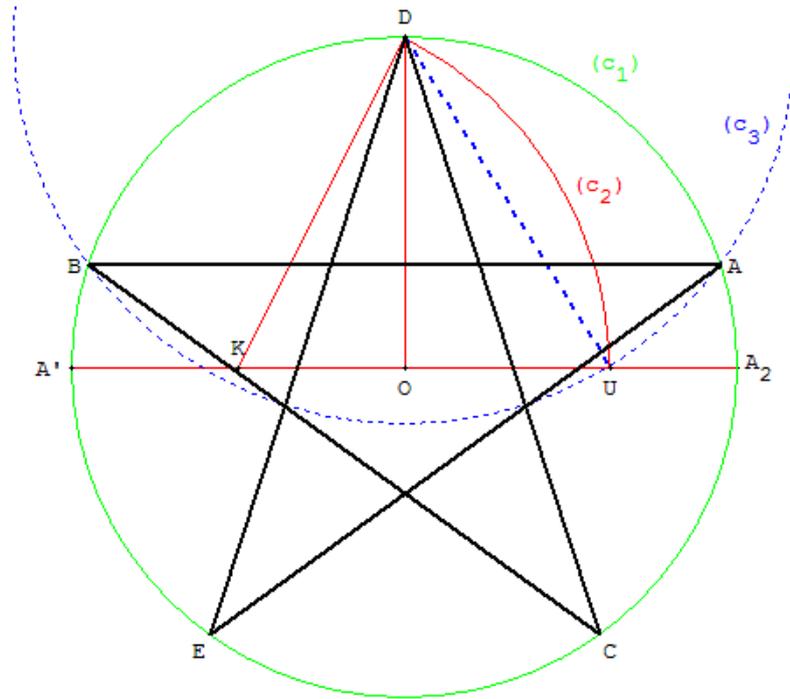


Figure 1: Le point  $A'$  représente ici notre point  $A_1$

Nous voulons être capables, d'ici la fin de cette séance, d'effectuer tous les calculs nécessaires à l'élaboration de la Figure 1 et de la reproduire le mieux possible avec **Maxima**. Avant de donner une définition de ce qu'est un point constructible à la règle et au compas, imaginez des constructions à la règle et au compas des objets suivants:

1. La médiatrice d'un segment  $[AB]$ .
2. La bissectrice d'un couple de demi-droite.
3. Un segment de longueur  $\sqrt{2}$  à partir d'un segment de longueur 1 donné.
4. En poursuivant la construction précédente, imaginez un polygone en forme de spirale constructible à la règle et au compas et donnant tous les nombres  $\sqrt{2}, \sqrt{3}, \sqrt{4}, \sqrt{5}, \dots$



## 2 Une définition

Voici d'une façon un peu plus formelle, une définition possible de ce qu'est un point constructible à la règle et au compas.

**Définition 1.** *Dans le plan  $P$ , on considère un ensemble de points de base  $\mathcal{B}$  qui contient au moins deux points. Un point  $M$  de  $P$  est dit constructible à la règle et au compas à partir de  $\mathcal{B}$  s'il existe une suite finie de points du plan  $P$  se terminant par  $M$  :  $M_1, M_2, \dots, M_n = M$  telle que pour tout  $i$  entre 1 et  $n$ , le point  $M_i$  est un point d'intersection*

- soit de deux droites,
- soit d'une droite et d'un cercle,
- soit de deux cercles,

*ces droites et cercles étant obtenus à l'aide de l'ensemble  $E_i = \mathcal{B} \cup \{M_1, M_2, \dots, M_{i-1}\}$  de la façon suivante :*

- chaque droite passe par deux points distincts de  $E_i$ ,
- chaque cercle est centré en un point de  $E_i$  et a pour rayon la distance entre deux points de  $E_i$ .

*Une droite passant par deux points constructibles est dite constructible.*

*Un cercle centré en un point constructible et ayant pour rayon la distance entre deux points constructibles est dit constructible.*

### Exercice 1.

1. Relire lentement cette définition.
2. Relire la construction des sommets du pentagramme et vérifier que la définition 1 s'applique en décrivant avec soin quels sont les points  $M_i$  et les ensembles  $E_i$ .

### 3 Rappels sur les équations de droites

Dans le repère usuel  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ , la droite passant par le point  $A(x_A, y_A)$  et de pente  $m$  a pour équation

$$y - y_A = m(x - x_A).$$

Le calcul de la pente d'un segment amène immédiatement l'équation de la droite passant par les points  $A(x_A, y_A)$  et  $B(x_B, y_B)$  :

$$y - y_A = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A}(x - x_A),$$

que l'on peut écrire

$$(x_B - x_A)(y - y_A) - (y_B - y_A)(x - x_A) = 0.$$

Le calcul du polynôme de deux variables  $x$  et  $y$  qui apparaît ici, peut être implémenté en **Maxima** par la fonction suivante :

```
(%i1) polydroite(A,B):=(B[1]-A[1])*(y-A[2])-(x-A[1])*(B[2]-A[2]);
```

Il faudra impérativement lors de l'appel de cette fonction que les variables **A** et **B** soient des listes de deux éléments.

#### Exercice 2.

1. Saisir dans **Maxima** la commande `polydroite` et trouver à titre d'exemple l'équation de la droite passant par les points  $(0, 2)$  et  $(3, -4)$ . Vérifier que l'équation que vous trouverez avec **Maxima**, c'est à dire  $3 * (y - 2) + 6 * x = 0$ , est bien satisfaite par ces deux points.
2. Tester la commande `polydroite` pour deux points placés horizontalement ou verticalement et vérifier que l'on pourra bien s'en servir dans ce cas pour obtenir les équations correspondantes.

### 4 Rappels sur les équations de cercles

Le cercle  $C(A, R)$  de centre  $A(x_A, y_A)$  et de rayon  $R > 0$  est décrit par l'ensemble

$$\begin{aligned} C(A, R) &= \{M(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid AM = R\} \\ &= \{M(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid AM^2 = R^2\} \text{ car } AM \text{ et } R > 0 \\ &= \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid (x - x_A)^2 + (y - y_A)^2 = R^2\} \\ &= \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid (x - x_A)^2 + (y - y_A)^2 - R^2 = 0\} \end{aligned}$$

Le cercle centré en  $A(x_A, y_A)$  et passant par  $B(x_B, y_B)$  a donc pour équation

$$(x - x_A)^2 + (y - y_A)^2 - (x_B - x_A)^2 - (y_B - y_A)^2 = 0.$$

On implémente le polynôme de deux variables qui définit l'équation du cercle de centre  $A$  et passant par  $B$  par la commande

```
(%i1) polycercle(A,B):=(x-A[1])^2+(y-A[2])^2-(B[1]-A[1])^2-
(B[2]-A[2])^2;
```

Il faudra impérativement lors de l'appel de cette fonction que les variables  $A$  et  $B$  soient des listes de deux éléments.

De même, on peut implémenter le polynôme de deux variables qui définit l'équation du cercle de centre  $A$  et de rayon  $R$  par la commande

```
(%i1) polycercle2(A,R):=(x-A[1])^2+(y-A[2])^2-R^2;
```

Attention, quand vous appelez la commande `polycercle2`, la variable  $A$  doit être une liste de deux éléments et  $R$  doit représenter un réel.

### Exercice 3.

1. Tester avec `Maxima` la commande `polycercle` et vérifier que l'équation du cercle de centre  $A(-2, 1)$  et passant par  $B(3, 2)$  est  $(y - 1)^2 + (x + 2)^2 - 26 = 0$ .
2. Tester avec `Maxima` la commande `polycercle2` et vérifier que l'équation du cercle de centre  $A(-2, 1)$  et de rayon 3 est  $(y - 1)^2 + (x + 2)^2 - 9 = 0$ .

**Tracé d'un cercle :** Vous avez peut-être sans vous en être rendu compte déjà travaillé avec une équation paramétrique du cercle unité. En effet, à chaque fois que vous avez placé un point  $M$  sur le cercle unité, ses coordonnées étaient de la forme  $(\cos t, \sin t)$  où  $t$  est l'angle entre  $\vec{i}$  et  $\vec{OM}$ .

Les coordonnées d'un point du cercle de centre  $O$  et de rayon  $R$  sont donc de la forme  $(R \cos t, R \sin t)$  avec  $t \in [0, 2\pi]$ .

Les coordonnées d'un point du cercle de centre  $A(x_A, y_A)$  et de rayon  $R$  sont donc de la forme  $(x_A, y_A) + (R \cos t, R \sin t) = (x_A + R \cos t, y_A + R \sin t)$  avec  $t \in [0, 2\pi]$ .

Pour gagner du temps par la suite, on peut définir les fonctions `cercle` et `cercle2` qui nous permettront de créer plus vite les dessins où plusieurs cercles apparaissent.

```
cercle2(A,R):=parametric(A[1]+R*cos(t),A[2]+R*sin(t),t,0,2*%pi);
norme(A,B):=sqrt((B[1]-A[1])^2+(B[2]-A[2])^2);
cercle(A,B):=block([R],R:norme(A,B),parametric(A[1]+R*cos(t),
A[2]+R*sin(t),t,0,2*%pi));
```

Nous avons utilisé ci-dessus une commande `block` qui est une forme assez générale de fonction en `Maxima`. Elle permet de réaliser des calculs intermédiaires séparés par des virgules, la valeur affectée à la fonction étant la dernière évaluation effectuée. Elle permet aussi d'utiliser des variables locales, par exemple la variable  $R$  dans la fonction `cercle2`.

**Exercice 4.** Obtenir avec `Maxima` le début de la construction du pentagramme en y plaçant les points  $O, A_1, A_2, D, K$ , leur nom et les cercles  $C_1, C_2$ . Partez de  $O(0, 0)$  et  $A_2(1, 0)$ .

## 4.1 Intersections de deux courbes

Un point  $M(x, y)$  appartient à l'intersection de deux courbes s'il vérifie le système formé par les deux équations des courbes, les deux inconnues étant  $x$  et  $y$ .

### Intersection de deux droites :

Par exemple,  $M(x, y)$  est l'intersection des deux droites  $D_1 \equiv y = 3x - 2$  et  $D_2 \equiv y = -2x + 1$  si ses deux coordonnées vérifient le système

$$\begin{cases} 3x - y - 2 = 0 \\ -2x - y + 1 = 0 \end{cases}$$

Considérons un exemple de résolution avec **Maxima** : soient quatre points  $A, B, C, D$  dont nous choisissons les coordonnées ci-dessous, et calculons les coordonnées du point obtenu comme intersection des droites  $(AB)$  et  $(CD)$ .

```
(%i1) A: [1,4]$B: [3,6]$C: [1,5]$D: [3,-2]$
      s1: solve([polydroite(A,B)=0,polydroite(C,D)=0],[x,y]);
      M: subst(s1[1],[x,y]);
(s1) [[x=11/9,y=38/9]]
(M) [11/9,38/9]
```

**Maxima** regroupe toutes les solutions données par `solve` dans une liste, mais comme il n'y a qu'un couple solution  $(11/9, 38/9)$ , **Maxima** place la liste `[x=11/9,y=38/9]` entre deux crochets. Il faut donc utiliser la commande `s1[1]` pour aller "chercher" le premier élément de la liste `[[x=11/9,y=38/9]]`. Quand il y aura plusieurs solutions amenées par la commande `solve`, vous devrez aller chercher celle qui vous intéresse par une commande du type `s1[1],s1[2]`, etc... Ceci se passera quand vous intersecterez deux cercles ou une droite et un cercle.

La commande `subst` substitue les valeurs trouvées par `solve` et placées dans `s1` dans l'objet placé en seconde position.

### Intersection d'une droite et d'un cercle :

Un point  $M(x, y)$  appartient à l'intersection d'une droite et d'un cercle s'il vérifie à la fois l'équation de la droite et l'équation du cercle. Il faut donc impérativement résoudre un système de deux équations à deux inconnues mais cette fois, ce n'est plus un système linéaire car l'équation du cercle comporte des carrés.

La commande de résolution par **Maxima** pourra être si l'on veut trouver l'intersection d'un cercle  $C(A, AB)$  et d'une droite  $(CD)$ :

```
solve([polycercle(A,B)=0,polydroite(C,D)=0],[x,y]);
```

Il vous faudra choisir parmi deux solutions celle que vous voulez (si la droite coupe le cercle en deux points distincts).

**Intersection de deux cercles :** Vous avez compris qu'il faut résoudre un système de deux équations à deux inconnues où cette fois les deux équations sont de degré 2.

La commande de résolution par **Maxima** pourra être si l'on veut trouver l'intersection de deux cercles  $A(B)$  et  $C(D)$ :

```
solve([polycercle(A,B)=0,polycercle(C,D)=0],[x,y]);
```

Il vous faudra choisir parmi deux solutions celle que vous voulez (si les cercles s'intersectent en deux points distincts).

### Exercice 5.

1. Poursuivre avec **Maxima** la construction du pentagramme en résolvant un système d'équations pour trouver le point  $U$ .
2. Poursuivre avec l'obtention des points  $A$  et  $B$ .
3. Poursuivre avec l'obtention des points  $C$  et  $E$ .
4. Obtenir un dessin représentant la construction du pentagramme.
5. Nous avons pour l'instant admis que les points  $A, B, C, D, E$  forment effectivement un pentagone régulier étoilé. Calculer avec **Maxima**, si c'est nécessaire, les distances  $AB, BC, CD, DE, EA$  et prouver ainsi par un calcul assisté de l'ordinateur que le pentagone étoilé est régulier.

## 4.2 Construction à la règle et au compas de la division en le nombre d'or d'un segment

Soit  $[AB]$  un segment unité. Cela signifie que vous choisissez l'unité comme étant la longueur du segment que vous aurez choisi librement sur votre feuille.

On veut construire à la règle et au compas l'unique point  $P$  appartenant au segment  $[AB]$  tel que

$$\frac{AP}{PB} = \frac{1 + \sqrt{5}}{2} = \phi$$

Notons comme précédemment  $M(N)$  le cercle de centre  $M$  et de rayon  $MN$ . Construire

1. Le cercle  $C_1 = A(B)$ .
2. Le cercle  $C_2 = B(A)$ ; il intersecte le cercle  $C_1$  en deux points  $C$  et  $D$ .
3. La droite  $(AB)$  qui intersecte  $C_1$  en un point  $E$  différent de  $B$ .
4. Le cercle  $C_3 = E(B)$  qui intersecte  $C_2$  en  $F$  ( $F$  étant le point de l'autre côté de  $C$  relativement à la droite  $(AB)$ ).
5. Le point  $P$  intersection de  $(CF)$  et  $(AB)$ .

Construire avec **Maxima** les éléments de cette construction et démontrer par un calcul formel l'égalité

$$\frac{AP}{PB} = \frac{1 + \sqrt{5}}{2} = \phi.$$

**Maxima** a bien du mal à simplifier complètement, à vous de voir comment finaliser les choses.

Obtenir le dessin de cette construction à la règle et au compas.