

MATHÉMATIQUES

Novembre 2012 - Contrôle Continu, Semestre 1, Session 1

Durée de l'épreuve : 2h00

Documents interdits.

(Les trois exercices sont indépendants. Un soin tout particulier sera apporté à la rédaction des réponses)

Exercice 1 12pts

1. (a) 0,5pt Les coûts fixes sont égaux à
- $C_T(0) = 100$
- .

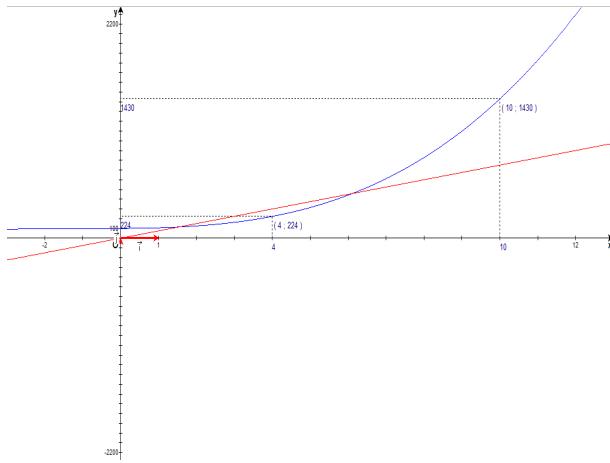
0,5pt Ils peuvent correspondre en pratique aux locations, la masse salariale, les amortissements des bâtiments ou des machines, des contrats de service à taux fixe.

- (b) 1pt
- $\forall q \in [0, 10]$
- ,
- $C'_T(q) = 3q^2 + 6q + 3 = 3(q^2 + 2q + 1) = 3(q + 1)^2 > 0$
- . On en déduit le tableau de variations suivant :

q	0
signe de $C'_T(q)$	+
variations de C_T	1430
100	

0,5pt $\forall q \in [0, 10]$, $C''_T(q) = 6q > 0$. La dérivée seconde ne s'annule pas en changeant de signe donc la fonction C_T n'admet pas de point d'inflexion sur $[0, 10]$.

- (c) 0,5pt. Voir le graphique qui suit.



- (d) 0,5pt
- $C_{ma}(q) = C'_T(q) = 3q^2 + 6q + 3$
- .

0,5pt Par conséquent, $C_{ma}(5) = 3(5)^2 + 6(5) + 3 = 108$.

0,5pt Lorsqu'on fabrique 5 unités, le coût d'1 unité supplémentaire est de 108€.

- (e) 1pt (T) :
- $y = C_T(5) + C'_T(5)(q - 5) = 315 + 108(q - 5) = 108q - 225 = 9(12q - 25)$
- .

- (f) 0,5pt
- $C_M(q) = \frac{C_T(q)}{q} = q^2 + 3q + 3 + \frac{100}{q}$
- .

0,5pt Par conséquent, $C_M(5) = 63$.

0,5pt Lorsqu'on fabrique 5 unités, le coût de fabrication moyen est de 63€.

2. (a) 0,5pt
- $R(q) = pq = 75q$
- .

0,5pt Voir graphique précédent.

- (b) 0,5pt
- $B(q) = R(q) - C_T(q) = 75q - (q^3 + 3q^2 + 3q + 100) = -q^3 - 3q^2 + 72q - 100$
- .

- (c) 1pt $\forall q \in [0, 10]$, $B'(q) = -3q^2 - 6q + 72$. Comme $\Delta = 36 - 4(-3)(72) = 900 = 30^2 > 0$, le trinôme admet 2 racines distinctes $q_1 = \frac{6 - 30}{-6} = 4$ et $q_2 = \frac{6 + 30}{-6} = -6 \notin [0, 10]$. On en déduit le tableau de variations suivant :

q	0	4	10
signe de $B'(q)$	+	0	-
variations de B		76	

-100	76	-680
	↑	↓

- (d) 0,5pt La production qui assure un bénéfice maximum est égale à $q = 4$.

0,5pt Voir graphique.

- (e) 1,5pt $\forall q \in [0, 10]$, $B''(q) = -6q + 6 = (-6)(q - 1)$. On en déduit le tableau de signes :

q	0	1	10
signe de $B''(q)$	+	0	-

Cela nous permet d'affirmer que B est convexe sur $[0, 1[$ et concave sur $]1, 10]$.

Exercice 2 6pts

1. 2pts On a le tableau suivant :

Transition	Taux t	Coefficient α	Indice I_{2008}	Prix
2008 – 2009	+10%	1, 1	110	$P_{2009} = 132$
2009 – 2010	+5%	1, 05	115, 5	$P_{2010} = 138, 6$
2010 – 2011	+30%	1, 3	150, 5	$P_{2011} = 180, 18$
2011 – 2012	-10%	0, 9	135, 13	$P_{2012} = 162, 16$

2. 0,5pt $P_f = P_4 = 162, 16\text{€}$.

0,5pt Comme $\alpha_{global} = 1, 1 \times 1, 05 \times 1, 3 \times 0, 9 = 1, 35$, on obtient $t_{global} = 35\%$.

3. 1pt $\bar{\alpha} = \sqrt[4]{1, 35} = 1, 0779$.

0,5pt On en déduit $\bar{t} = 7, 79\%$.

4. 1pt $P_{2013} = P_{2012} \times \bar{\alpha} = 174, 79\text{€}$.

0,5pt $P_{2016} = P_{2012} \times \bar{\alpha}^4 = 218, 91\text{€}$.

Exercice 3 2pts

1. 0,5pt Supposons qu'il y ait 100 étudiants de classe scientifique et 50 étudiants de classes littéraire et économique. On a donc $100 \times \frac{80}{100} + 50 \times \frac{72}{100} = 116$ et $(100 + 50) \times \frac{76}{100} = 114 \neq 116$.

2. 0,5pt Considérons 3 étudiants dont les moyennes sont respectivement 10, 12, 14. La moyenne de ces 3 moyennes est égale à 12. Supposons qu'après quelques mois les moyennes soient 08, 14, 17 respectivement. La moyenne de ces 3 moyennes est cette fois-ci égale à 13. Pourtant tous les élèves n'ont pas progressé.

3. 0,5pt Même si le salaire moyen a augmenté de 3%, tous les fonctionnaires n'ont pas été augmentés de 3%, donc le pouvoir d'achat de chaque fonctionnaire n'est pas nécessairement maintenu.

4. 0,5pt On considère le prix initial $P_0 = 100\text{€}$. On a alors $P_1 = 100 \times 1, 03 = 103\text{€}$ et $P_2 = P_1 \times 1, 05 = 108, 15\text{€}$. Cependant, $P_0 \times (1, 04)^2 = 108, 16 \neq 108, 15$.